



# Pukkel mini! 4.1 september 2023

## IN DE KIJKER!

Dit schooljaar zoeken we quotes over talentontwikkeling en trachten we deze te linken aan onze schoolwerking.

*“Het grootste geschenk dat je een kind kunt geven, naast een liefdevolle thuis, is de mogelijkheid om zijn of haar eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen.”*

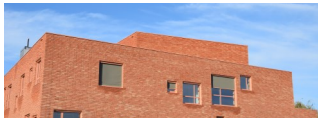
- Richard DeVos .

Dit schooljaar hebben we als thema “Springveer ’s got Talent”. Op de eerste schooldag visten de Springveerleerkrachten naar Talenten en konden de Springveren op de Talentenmarkt op zoek naar die vaardigheid waarvan ze ervaren: hier krijg ik goesting van, hier ben ik sterk in, hier wil ik nog meer in groeien.



## BELEIDSNOTA

- **VEILIGHEID OP DE PARKING!** Gelieve juist te parkeren en voorzichtig te rijden wanneer je je kind naar school brengt. Samen maken we het veiliger voor al onze Springveren!
- **SCHOOL VERWITTIGEN BIJ AFWEZIGHEID:** Wij vragen met aandrang om bij **afwezigheid van je kind** telkens voor 8u50 te laten weten dat hij/zij er niet zal zijn en voor hoelang: dit naar [secretariaat.despringveer@gbsbeersel.be](mailto:secretariaat.despringveer@gbsbeersel.be) en [info.despringveer@gbsbeersel.be](mailto:info.despringveer@gbsbeersel.be)
- **OP TIJD komen is de BOODSCHAP!** Hoe kunnen we je als school helpen om je kind op tijd naar school te brengen? We maken er de komende tijd een aandachtspunt van.



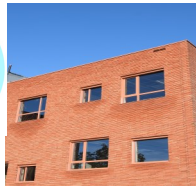
## WAT STAAT ER IN DEZE PUKKEL?

1. IN DE KIJKER
2. BELEIDSNOTA
3. WELKOM EN VAAR(T)WEL!
4. KALENDER OKTOBER
5. NIEUWS UIT DE LEERLINGENRAAD
6. VERNIEUWDE SCHOOLVISIE
7. NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM
8. KLAS GESPOT: L6
9. KOMENDE ACTIVITEITEN i.s.m. OUDERRAAD
10. ONZE SCHOOLBUURT
11. JAARTHEMA “SPRINGVEER’S GOT TALENT!”
12. WOORDJE VAN DE OUDERRAAD
13. WIST JE DAT?

## WELKOM en VAAR(T) WEL!

Tot gauw, juf Odile (ziekteverlof tem 31/12/2023)! We wensen je een duurzaam herstel!

WELKOM terug,  
juf Xiomara en meester Jerko  
(ondersteuners kleuterschool)!



# MAANDKALENDER

Om een duidelijk overzicht mee te geven hierbij de MAANDKALENDER van oktober 2023

Uiteraard kunnen er nog activiteiten ingericht of geannuleerd worden.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Za/zon
					30/1 Verjaardag Elliot (K2) en Léa (K1A)
2  Zwemmen L2-L3-L4  Dries (L2) en Tom (L4) verjaren	3  Verjaardag Andres (K2) en Axel (L3)	4  Verlofdag  Obstakelooop vanaf 13u30 in Lot, Vogelzang.  Houyan (L5) verjaart	5  Pedagogische studiedag	6  Pedagogische studiedag	7/8
9  Zwemmen L2-L3-L4 Einde wafelbestellingen	10  Jules (L4) en Amélie (L5) verjaren. Kookworkshop Fair Trade voor L4	11  Groetingskaart Grootouderfeest vanaf 18u(L5) in cc De Meent	12  Nino (L1) verjaart.	13  Bib: L3	14/15  Malou (K2) en Nina (L5) verjaren.
16  Zwemmen L2 - L3 - L4  Lola (L5) verjaart.  Bib: L6 en L5	17	18	19	20  Bib: K3 en L4	21/22  Toni (K1B) en Juf Ebe (L3, Project, SES L5) verjaren.
23  Zwemmen L2 - L3 - L4  Juf Kristien (L5, SES L5) verjaart.	24  Herfstrappart L3,4,5&6  Oudercontact L3,4,5&6  K2 - K3 Theater CC de Meent  Eunée (K2) en Keesu (K1A) verjaren.	25  Ouderavond L3,4,5&6  Ella (K1A) verjaart	26  Ouderavond L2,3,4,5&6 Wafelbestellingen gaan mee naar huis!	27  Viering van alle jarigen!  Bib: L2	28/29  Fleur (K2) verjaart

30  Verjaardag Mia (L4)	31  Verjaardag Livarda en Eva (L6)
-------------------------------	--

**Elke maand interviewen we in de Pukkel twee leden uit de leerlingenraad.**

## NIEUWS UIT DE LEERLINGENRAAD

*Wie zat er in de leerlingenraad? Even een update!*

- L1: Nora en Alex
- L2: Jasmien en Louise
- L3: Lotte en Felix
- L4: Louisa en Lowie.
- L5: Habiba en Noah
- L6: Nermine en David

*Eind deze week komen ze met meester Erik samen. In oktober gaan de verkiezingen van de nieuwe leerlingenraad door.*

Bedankt, Mahé en Gabriel, voor jullie inzet! Jullie zijn alvast goed begonnen in het eerste middelbaar!

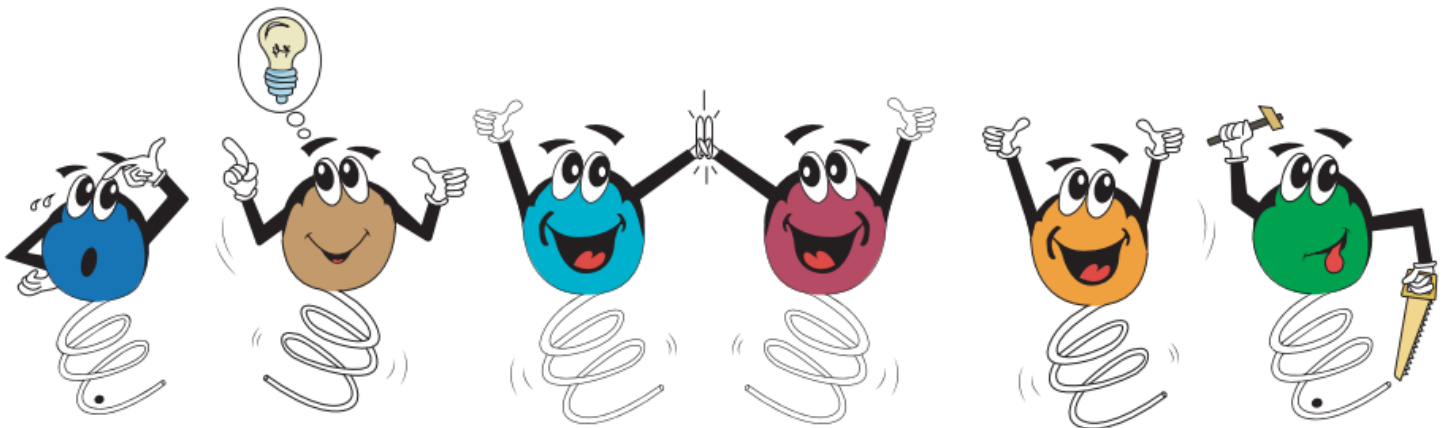


### OPROEP NIEUWE LEERLINGENRAAD:

- \* kom je uit L2-L6?
- \* wil je mee denken en werken aan een (nog)warmere school?
- \* heb je tijd voor een vergadering 1 x per 6 weken op vrijdagmiddag?
  - stel je kandidaat:

**JE NAAM + KLAS  
JE TALENTEN  
WAAROM KANDIDAAT?**

—> posten in de **SPRINGVEER-ENVELOP** aan bureau directeur/secretariaat





## ONZE VERNIEUWDE SCHOOLVISIE (2023)

### VERNIEUWDE SCHOOLVISIE

Met het team schreven we vanuit verschillende bevragingen (ouders, leerlingen, leerkrachten) een **verkorte krachtige visietekst**:

Dag (toekomstige) Springveer

**Welkom!** Dat je leerproces als een **springveer** mag zijn: als een **spiraal** van (nog) niet-weten naar door-leven, ga je aan de slag met je **hoofd, hart en handen**, van het oude gekende **naar** nieuwe verruimende inzichten en competenties, door **ervaringen** (leermomenten), dat je je **veilig en geborgen** mag weten en voelen in de warme en gepassioneerde **begeleiding** van het **gedeelde en sterk betrokken partnerschap** van ouders en ons, het Springveer-team, langs (aan)gepaste **leerpaden** waarbij je **handvaten, tijd en ruimte** krijgt om jezelf, ieder ander en de wereld beter te leren kennen en begrijpen, om te leren, om hulpbronnen te leren gebruiken en waarbij je je eigen leerproces kunt bijsturen om **stapsgevoel, zelfbewust, gelukkig, ondernemend en kritisch jong-volwassen te worden**.

Op onze school willen we als team hand in hand met jou en je ouder(s)/opvoeder(s) inzetten op jouw **veiligheid & geborgenheid, zelfsturing** (autodidact/levensecht leren) en **talenten & interesses**.

Zo ga je hier uiteindelijk weg met en uit een stevige basis(school) om veerkrachtig en **zelfstandig** tot leren en leven te komen, om in jezelf te geloven, je **talenten en interesses** te kunnen ontplooien in onze school en de veranderende wereld. Een wereld waar je je **goed** en **betrokken voelt**, waar je vooral kan (blijven) dromen... Dan kunnen we zeggen, ja, we hebben **ons doel voor en met jou bereikt!**

Altijd **welkom!**  
Het **Springveerteam**



# NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM

## WIE IS WIE?

Aan het begin van het nieuwe schooljaar kwam fotograaf Thierry Geenen ook langs om een teamfoto te maken. Enkele vraagjes om te oefenen met mama en/of papa thuis.

1. Welke meester heeft naast een groot sportief talent ook een vlotte pen als dichter? Markeer de derde letter van zijn naam. .... —> de letter ....
2. Waar staat onze secretaresse die op maan-, donder- en vrijdagen werkt? Markeer de laatste letter van haar naam. .... —> de letter ....
3. Juf Steffi werkt sinds dit schooljaar samen met haar naamgenoot. Wie is ze en waar vind je haar op de foto? Noteer de letter van de klas waarvan ze vorig schooljaar de klasjuf was: K1.. . —> de letter ...
4. Deze juf gaat in januari op bevallingsverlof en staat in de kleuterschool als ondersteuner op motorisch vlak. Wie is ze en waar staat ze op de foto?

Markeer de voorlaatste letter van haar voornaam: juf ..... —> de letter ...

5. Zoek op: de juf die we zoeken, draagt een bril, staat in de kleuterschool en heeft twee jaar geleden de Springveertjes uit K1B begeleid? Dat is juf ..... Zij is sinds dit schooljaar ..ERUG.

—> De ontbrekende letter is ....

**HET SPRINGVEERTEAM IS KLAAR VOOR DE . . . . . (5 letters)**



## Verslag van de eerste schooldag

Op de eerste schooldag was het vrijdag en hadden wij onze eerste godsdienstles of zedenleerles, en bij godsdienst moesten wij een voorblad maken over de zee met krijt, en ik maakte een grote octopus op mijn voorblad en ik had een vis in één van zijn tentakels gezet en een schatkist aan de bodem en een paar vissen maar ik zat niet in zedenleer dus ik weet niet wat ze gedaan hebben en de thema van, het jaar is voor talent vissen al de juffen en meester(s) Waren verkleed als vissers en in de rij moesten wij een hartje nemen en ruilen voor een talent en ik had ontstaanbegrijper en dat is alles denk ik.

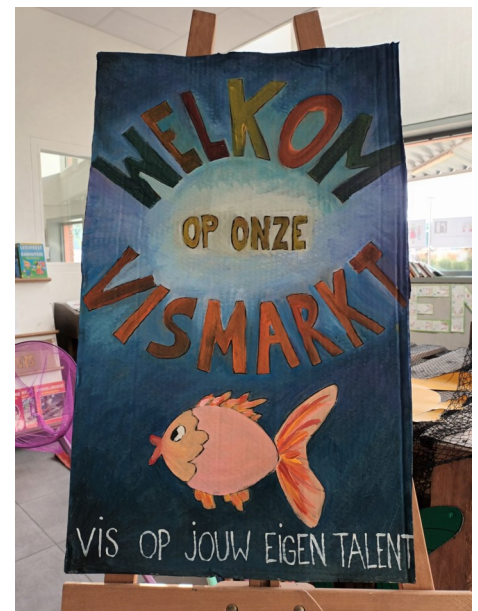
Kayden

Op de eerste schooldag was er een nieuwe thema en dat was talenten het was leuk met de activiteiten

De leerkrachtenwaren gekleed net als vissers

Er was een iemand nieuw in onze klas hij heet Ayman we kregen onze spullen om te schrijven een hebben onze pennenzak versiert een het was vrijdag het eerste les islam een we hebben een voorblad gemaakt

Abdel





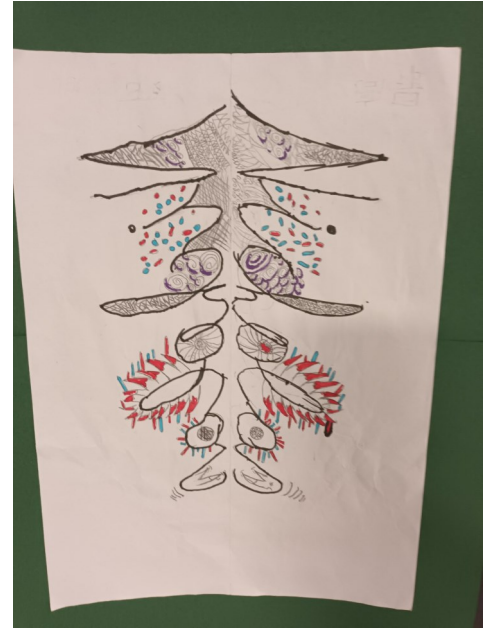
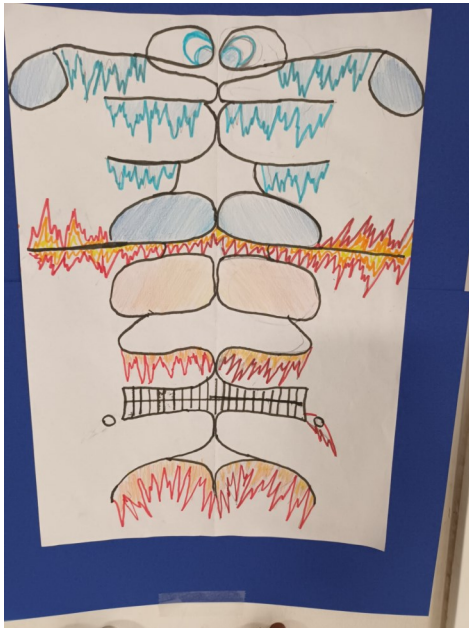
# KLAS GESPOT: L6

## KUNSTWERKEN UIT L6: september 2023



De klas in de kijker ontwierp ook enkele kunstwerken. Zo kreeg iedere leerling uit L6 (en L5) de opdracht om zijn/haar naam gewoon en in spiegelschrift te schrijven. Vanuit deze oefening ontstonden enkele bizarre wezens.

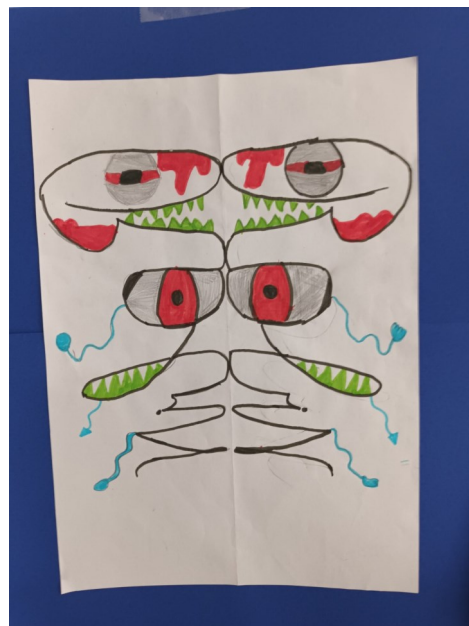
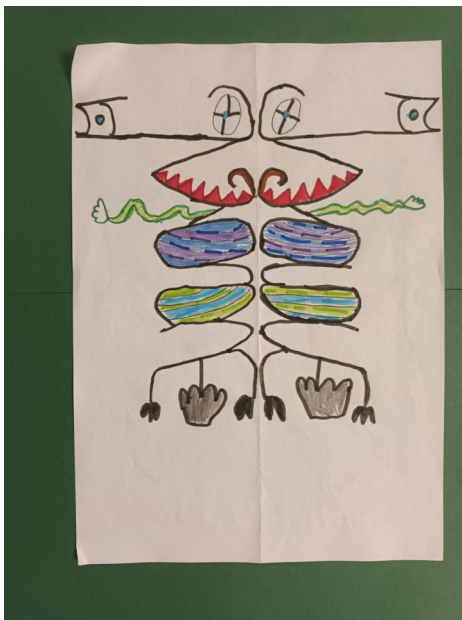
**Wie maakte elk van deze 5 kunstwerken?**



.....

.....

.....



.....

.....



## KLAS GESPOT: L6

### Lees enkele stukken uit de verslagen van de uitstap naar het Kasteel van Beersel

*Met de fiets.*

*Gisteren gingen wij naar het kasteel van Beersel, het was heel leuk en het begon te regenen. We zijn in veel kamers van het kasteel geweest: de martelkamer, de ridderzaal, een schiettoeren. Op de terugweg begon het zelf nog meer te regenen. We waren kletsnat geworden dus onze kleren waren nat (David Chabert).*

*Met de auto.*

*Ik vond de schiettoeren de leukste kamer. In de auto waren we niet nat geworden, we vertrokken wel later dan die dat met de fiets waren. We waren wel een klein beetje nat door uit de auto te lopen. Op de terugweg was het meer aan het regenen dan de heenweg. Toen ik naar huis ging was het nog een uur later aan het regenen (Ayman Lharrak).*

#### LUDOVIC MAUDENS:

NA DE OCHTEND VERTROK HET 6 LEERJAAR NAAR HET KASTEEL VAN BEERSEL. NA WAT KLEINE PROBLEMEN MET FIETSEN WAREN WE KLAAR OM TE VERTREKKEN. JUUST TOEN WE VERTROKKEN BEGON HET EEN BEETJE TE REGENEN. WE REDEN DE SANATORIUMSTRAAT IN EN GINGEN DE KASSEIEN OP EEN PAAR MENSEN SLIPTEN, MAAR HET GING NOG. TOEN WE EINDELIJK AANKWAMEN BEGON HET VRESELIJK TE REGENEN, WE GINGEN SNEL NAAR BINNEN. TOEN WE BINNEN WAT GEGETEN HADDEN, GINGEN WE HET KASTEEL BINNEN WE KREGEN EEN UITGEBREIDE RONDLEIDING MET EEN GIDS ( IN TUSSEN TIJD BLEEF HET MAAR REGENEN)

Nermine, Liya, Livanda:

Na enkele minuten was de gids gekomen.

We waren al in groepjes van 5 of 4 verdeelt.

Eén iemand van elke groep kreeg een zak met allemaal spellen in.

De gids had over de geschiedenis van het kasteel van Beersel vertelt, het was heel leerrijk! 🧐

Na enkele minuten was de uitleg gedaan en gingen we binnen in het kasteel!

Er waren veel trappen, ze waren heel dun en ongelijk.

Er waren latrines en ze stonken! 🤢

We moesten scherven van een oude vaas samenstellen, het was best wel moeilijk, ze hadden 6 quizvragen voor ons voorbereid het was makkelijk!





Na dat bezoek in het kasteel gingen we terug naar school.

Toen begon het MEGA hard te regenen! ☔

Onze kleren waren MEGA SUPER nat!

En onze schoenen waren precies in een zwembad!

Het was wel heeeel leuk, en we begonnen te dansen en te lachen we hadden wel koud.

💧 Dit was onze natte fietstocht!

Eva en Deborah:

We kregen heel wat uitleg over de Kasteel.

Hoe ze vroeger leefden.

En we kregen ook uitleg over de archeologen.

Het was heel interessant en de trappen waren draaitrappen.

De trappen waren niet gelijk daardoor konden de mensen vallen.

En de toiletten waren vierkanten en groter.

We hadden De drie torens bekeken vanbinnen.

En we kregen opdrachten dat we moesten doen.

In een van de drie torens was er een martelplekje die heel eng was.

En er waren heel veel verdedigingen.

En toen we teruggingen was het een waterval.

Het goot heel hard waardoor iedereen het leuk vond.

Nicholas, Fabio en Mories:

We gingen naar... HET KASTEEL VAN BEERSEL!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Daar kregen we een goede uitleg over vroeger toen het kasteel nog in gebruik was.

In toren 2 vonden we de latrines (wc van vroeger)

Over naar toren 3 daar kregen we nog uitleg.

We kregen scherven en moesten dat aan elkaar doen



## KLAS GESPOT: L6

Er was ook nog een quiz over wat ze hadden gezegd over naar de martelkamer.  
En dan gingen we terug naar boven om verder de toren 3 te studeren.  
En de terug weg was heel nat en het was hard aan het regenen.  
We waren heel nat en er was een oceaan in onze schoenen.  
Toen we aankwamen was het nog steeds aan het regenen maar het was wel lekker warm in school.

Naëlle en Mirte:

Dan heeft een mevrouw ons verteld hoe het kasteel zich verdedigde. Het kasteel van Beersel was het enige kasteel met 3 torens. Toen zijn we in 1 van de torens geweest. In de 2de toren hebben we het kaliber van ballen gemeten. Bij de derde toren hebben we scherven terug in elkaar gestoken met tape. En moesten het resultaat op een bordje tekenen. En we moesten vragen beantwoorden. Dan zijn we naar een martelkamer/keuken geweest. En dan zijn we terug naar school gefietst. En we waren kletsnat tot op de onderbroek.

Isaac, Aaron, Robin en Marlon:

Maar de gids legde goed uit. We hadden opdrachten. We moesten een pot in elkaar steken maar de plakband plakte niet goed. We hebben heel veel geleerd. We hebben heel veel geleerd over Beersel en zijn mooie kasteel het was super leuk. Daarna zijn we weg gegaan en het begon te regenen. En we waren met de fiets. Toen we waren terug op school waren we kletsnat.

Rune en Rins:

En nu weten we al meer over het kasteel zelf en over vroeger hoe ze daarin leefden. Het was snel terug tijd om naar school te fietsen. Jeeeeeej BERGAF.

Toen we terug op school toekwamen wouden we alle juffen een natten knuffel geven, maar alleen juf Elke liet dat toe 😊

Het was voor onze klas een heel zwembad. Toen kregen we te horen van juf Ingrid dat ze met zo een leuke, toffe, lieve klas op sneeuwklassen wil 😊

Dit was ons drasj avontuur.

Jerroom, Louis en Tom

We gingen met de fiets naar het kasteel van Beersel. Het was geen goed weer maar we bleven toch nog doorrijden. Er lagen een paar flinke bergen. Eenmaal dat we toekwamen gingen we schuilen en onze boterhammen op eten. Toen kwam de gids toe. Het was tijd voor de rondleiding in dat gigantisch kasteel van Beersel. We kregen een zak met allemaal leuke opdrachtjes. Het eerste ding dat we bijleerden was verwerkt in een leuke quiz. Dan gaf de gids ons een rondleiding door de 3 kasteeltorens. En ook door de martelkamer en de door de feestzaal. Toen was het tijd voor terug te fietsen. Eenmaal op de fiets begon het ongelooflijk hard te regenen. Het leek wel alsof de zee vlak voor ons stond en dan ook nog een mega steile berg. Sommige vonden dat mega leuk maar ander vonden het ook minder leuk al bij al was het toch leuk op naar ons volgend avontuur.









# NIEUWS UIT DE OUDERRAAD



## KOMENDE ACTIVITEITEN 2023: WAFELVERKOOP TOT 9 OKTOBER GROOTOUDERFEEST OP 11 OKTOBER BAKFESTIJN OP 18-19 NOVEMBER

### WAFELVERKOOP



www.despringveerouderraad.be/webshop



Bestellen kan nog tot 9 oktober 2023.  
Steun onze bos-, zee- en sneeuwklassen.



Wij nodigen jullie van harte uit op het grootouderfeest

### DE GROTE SPRINGVEER TALENTENSHOW

Woensdag 11 oktober 2023 om 10u15  
Cc De Meent

De ouderraad trakteert op een heerlijk kopje koffie of thee.

Wij verkopen heel wat lekkers!  
De opbrengst gaat naar speelplaats speelgoed.

Met de medewerking van het gemeentebestuur Beersel.



## HET SPRINGVEER BAKFESTIJN

18 NOVEMBER 16U - 21U  
19 NOVEMBER 11U - 18U

DE MORIAAN  
WITTEWEG 20-1652 ALSEMBERG

IN SAMENWERKING MET DE GEMEENTE BEERSEL

### MENU

- PANNENKOEKEN
- GROQUES
- PANINI
- KAASKROKETTEN
- SOEP

GEZOCHT VOOR ONS BAKFESTIJN:  
helpende handen en sponsors!  
Interesse? Mail naar  
info.despringveer@gbsbeersel.be



**Juf Jirka ging op Strapdag op stap met haar klasje. We verkenden de nabije schoolbuurt en beklommen enkele avontuurlijke plekjes.**



**Wat leuk! Juf Monique en juf Caroline namen ons en de oudere Springveren de voorbije weken tijdens de middagen mee naar het prachtige park, waar we volop konden ravotten!**





Iedere maand vragen we aan enkele Springveren naar hun talenten.

Deze maand gaven verschillende Springveren uit het zesde leerjaar (Klas in de Kijker) en enkele belangrijke schoolse steunfiguren antwoord op (enkele van) volgende vragen:

1. Wie ben je en wat is jouw functie op school?
2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken.
3. Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet?
4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen?
5. Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?

## NAELLE

1. Ik ben Naëlle uit het zesde leerjaar.
2. Groen, springveer, huiswerk, leuk, lief.
3. Zwemmen.
4. Omdat ik dat als sport doe.
5. Veel oefenen.

## RINS

1. Rins is mijn naam en ik kom uit L6
2. Streng, saai, soms leuk, turnen, uitstappen.
3. Dansen, karten.
4. Ik dans al van mijn 2 jaar. Ik cart graag met mijn broer.
5. Nog sneller kunnen karten. Nog beter kunnen dansen.

## MARLON

1. Ik ben Marlon uit het zesde leerjaar.
2. Huiswerk, leren, studeren.
3. Yoga, turnen, computer.
4. Omdat ik dat als sport doe.
5. Veel oefenen.



# JAARTHEMA: SPRINGVEER 's got TALENT!

1. Wie ben je en wat is jouw functie op school?
2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken.
3. Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet?
4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen?
5. Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?

## NERMINE

1. Mijn naam is Nermine en ik zit in het zesde leerjaar.
2. Talenten, groen, leergierig, leuk, activiteit.
3. Zingen, dansen, spelling, knutselen.
4. Omdat mijn ouders en ook andere mensen zeggen dat ik heel goed kan zingen.
5. Weet ik niet.

## RUNE

1. Ik ben Rune uit het zesde leerjaar.
2. Turnen, uitstappen, lessen, huiswerk, toetsen.
3. Tekenen.
4. Omdat het ontspanning geeft.
5. Nee, tekenen doe ik gewoon voor het plezier.

## DAVID

1. Ik ben David en kom uit het zesde leerjaar.
2. Talen, wereldbol, spelen, klein en kinderen.
3. Ik schrijf graag, ik vind Wiskunde en Nederlands heel leuk. Ik vind viool ook leuk.
4. Ik vind schrijven leuk omdat ik zelf ook graag lees en omdat ik graag verhalen breng.
5. Ik zou graag een boek schrijven en ik zou graag ook ooit voor veel mensen optreden.

MIJN TALENT EN ZIJN .....

ZO WERK IK AAN/MET MIJN TALENT(EN)

.....

.....

.....



# JAARTHEMA: SPRINGVEER 's got TALENT!



1. Wie ben je en wat is jouw functie? Carine Stock Begeleider, buitenschoolse kinderopvang

2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken. Vernieuwend, nieuwe spirit, open, toekomstgericht, in beweging

3. "Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet? Creatief bezig zijn

4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen?" Creatief bezig zijn is mijn passie, (het waren mijn studies en mijn vorige carrière). Je kan er overal en bij/met iedereen mee aan de slag. Vooral met kinderen. Laten zien dat je heel wat kan verwezenlijken, aangenamer, vrolijker, mooier,... maken. Je kan er een (positief) verschil door maken.



5. "Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?" De kinderen stimuleren, motiveren, inspireren. Bijbrengen dat ieder van ons talenten heeft en proberen deze zo goed mogelijk te ontwikkelen. Ze uitdagen, leren zich te uiten op een mooie, zinvolle manier.

6. "Hoe kun je jouw unieke talenten inzetten om de leerervaring van je studenten te verbeteren?" Door zo veel mogelijk actief, creatief bezig te zijn. Ze beter te leren kennen. Hun interesses, hun behoeften,...mee helpen ontdekken. Hen helpen om ze te laten inzien dat elk kind iets heeft die heel waardevol is en dat dit kan deel uitmaken van een groepsbelevens. Ze betrekken in een creatieve belevens. Hetzij door een spel, knutselen,...

7. "Hoe kun je jezelf blijven ontwikkelen en groeien als leerkracht, rekening houdend met je eigen talenten?" Door telkens te zoeken naar nieuwe uitdagingen, oplossingen,... binnen de opvangomgeving.

8. Hoe kunnen we als school de talenten van onze leerlingen nog meer opsporen, benutten en helpen verder ontplooien? De kinderen persoonlijk benaderen. Ze niet als een groep zien maar elk als een eigen individu met eigen talenten, behoeftes,...

9. "Heb je specifieke interesses of passies buiten het klaslokaal/de opvang die je kunt integreren in je lesprogramma?" Lezen, tekenen, ontwerpen, reizen, ontdekken,... creatief bezig zijn op elk vlak.

1. Wie ben je en wat is jouw functie? Else De Doncker, administratief medewerker voor personeel

2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken.

Alseberg, nieuwbouw, groep, energie, talenten

3. "Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet? Hardlopen.

4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen? Het geeft me energie en tijdens het lopen denk je even aan niks anders.

5. "Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?" De 10 km van Brussel uitlopen, maar daar zal ik nog even voor moeten trainen.





## JAARTHEMA: SPRINGVEER 's got TALENT!

1. Wie ben je en wat is jouw functie?

Ik ben Kim Vernailen en werk als begeleidster in de Malleboot.

2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken.

- speelplezier
- springlevend
- enthousiasme

3. Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet?

Ik ben heel graag bezig met kinderen en ben graag sociaal. Hen helpen, verzorgen, ondersteunen.

4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen.

Omdat dit van kleins af een kinderdroom is. Wat je echt wil kan je doen uitkomen.

5. Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken? Ik wil blijven groeien en meer bijleren. Dit doe je door alle kansen te nemen en altijd je best te blijven doen.

7. Hoe kun je jezelf blijven ontwikkelen en groeien als begeleidster, rekening houdend met je eigen talenten? Door nooit op te geven en door hulp te vragen indien nodig.

8. Hoe kunnen we als school de talenten van onze leerlingen nog meer opsporen, benutten en helpen verder ontplooien? Door naar de interesses van de kinderen te kijken en het kind te horen. We moeten hen helpen, ondersteunen en toe juichen.



---

Ik ben Jo Vander Meylen, burgemeester van Beersel.

Ik ben een recreatief marathonloper. Tussen mijn drukke bezigheden als burgemeester probeer ik toch minstens 4 momenten per week in te plannen om mijn loopschoenen aan te trekken en wat kilometers te lopen...

Ik vind het zo leuk omdat me dat innerlijke rust geeft. Het laat me toe even te ontsnappen uit mijn drukke bestaan. Het ontspant me en tegelijk geeft het lopen me ook tijd om dingen te overdenken. Na een looptocht kan ik met een hoofd vol zuurstof opnieuw veel alerter aan het werk. En dan heb ik ook nog eens genoten van de wondermooie natuur in onze omgeving.



# JAARTHEMA: SPRINGVEER 's got TALENT!



Ik ben Catalina Vergauwen en werk in de Malleboot.

1. Mijn taak is om de kinderen individuele aandacht te geven en pedagogisch te ondersteunen.
2. Uniek, ruim, divers, warm en open zijn woorden die mij doen denken aan de Springveer.
3. Ik ben goed in luisteren en ik ben een volhouder.
4. Omdat het mij voldoening geeft als ik weet dat ik er kan zijn voor mensen.
5. Mijn doel is om mijn leven lang bij te leren. En onder andere mijn diploma kleuteronderwijs te halen.
6. luisteren, zodat de leerlingen weten dat ze iemand kunnen vertrouwen.
7. Het belangrijkste is volgens mij om open te zijn voor iets nieuws. (Willen bijleren)
8. Eerst en vooral, ieder kind is uniek en heeft andere noden.. daarom is het belangrijk om goed te observeren en inspelen op de behoeften van ieder kind apart.
9. Ik loop heel graag in de natuur. Daarom vind ik het belangrijk dat kinderen in contact komen met de natuur en de omgeving. Bv door een wandeling te doen of kinderen te laten spelen in de natuur, zodat ze dit kunnen ontdekken



- 
1. Wie ben je en wat is jouw functie?

Ik ben Rhani Demesmaeker en mag mezelf de coördinator van de Malleboot Springveer noemen.

2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken. Creatief, vernieuwend, hartelijk, groen en sfeervol zijn de 5 woorden die ik de school zou toeschrijven.
3. "Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet? Ik hou ervan met kinderen en jongeren bezig te zijn. Ik draag graag een steentje bij aan hun groei en ontwikkelingsproces. Maar ook aan hun speelproces.
4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen? Kinderen zien opgroeien, dingen bijleren, dingen ontdekken geeft mij veel voldoening.
5. "Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?" Ik heb weinig vastgelegde doelen. Ik wil gewoon nooit bang zijn om nieuwe uitdagingen of kansen aan te gaan. Een talent dat ik hiervoor graag gebruik is enthousiasme, maar ook niet alles te serieus bekijken.
6. "Hoe kun je jouw unieke talenten inzetten om de leerervaring van je studenten te verbeteren?" Ik hoop door mijn speelsheid en enthousiasme dat zij het leven ook door een roze bril zien.
7. "Hoe kun je jezelf blijven ontwikkelen en groeien als leerkracht, rekening houdend met je eigen talenten?" Open staan voor het bijleren van nieuwe dingen. Iedereen kan van elkaar leren.
8. Hoe kunnen we als school de talenten van onze leerlingen nog meer opsporen, benutten en helpen verder ontplooien? Alles begint uit de interesses van het kind. Kijken waar kinderen hun tijd aan spenderen, luisteren naar kinderen etc.
9. "Heb je specifieke interesses of passies buiten het klaslokaal/de opvang die je kunt integreren in je lesprogramma?" Ik kook zelf heel graag. In de Malleboot proberen we regelmatig iets lekker te bereiden met de kinderen. Dit om hen ingrediënten te leren kennen.



## WOORDJE VAN DE OUDERRAAD

**\*WAFELVERKOOP—STEUN MOOIE SCHOOL-PROJECTEN**

**\*OUDERRAADVERGADERING op donderdag 12 oktober 2023 om 20u op school.**

**\*HULP tijdens BAKFESTIJN: welkom op 17 (voorbereidingen), 18 en/of 19 november 2023—stuur een mailtje naar [info.despringveer@gbsbeersel.be](mailto:info.despringveer@gbsbeersel.be)**

## VERLOFDAGEN en PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN 2023-2024:

**Woensdag 4, donderdag 5 en vrijdag 6 oktober 2023**

**Woensdag 31 januari 2024**

**Maandag 11 maart 2024**

## WIST JE DAT...

- we fors willen inzetten op het helpen ontplooiën van talenten? En dat we hierbij hulp krijgen van KUL? We werken dit jaar samen met KUL rond het project TALENT, een tweejarig traject dat vooral denkprocessen van onze grote Springveren uit L4 en L5 in beeld wil helpen brengen. Meer info volgt!
- we met de gemeente oplossingen zoeken voor het tekort aan schaduwplekken op de speelplaatsen?
- de kleuters in volle voorbereiding zijn van het Grootouderfeest op 11 oktober in cc De Meent?
- juf Steffi en juf Stiftje een nieuw enthousiast duo vormen in het eerste leerjaar?
- we het nieuwe leergebied “Happy Kids” volop aan het uitdenken zijn? Bedoeling is dat het een combinatie wordt van relaxatie, expressie en het visualiseren van onze nieuwe schoolvisie.

## SEPTEMBER 2023

**AAN TE DENKEN: OBSTAKEL-LOOP GAAT DOOR IN SPORTHAL VOGELZANG IN LOT!!**

**TALENTENMARKT  
OP VRIJDAG 1 SEPTEMBER**



## VOLGENDE PUKKEL MINI! OKTOBER 2023

- KLAS IN DE KIJKER: K3
- NIEUWE LEERLINGENRAAD
- BAKFESTIJN