



# Pukkel mini! 4.3 november 2023

## IN DE KIJKER!

Dit schooljaar zoeken we quotes over talentontwikkeling en trachten we deze te linken aan onze schoolwerking.

**“Het is niet erg om anders te zijn. Het is goed om anders te zijn. Dat maakt je speciaal..”**

**Willy Wonka (uit "Charlie en de Chocoladefabriek" door Roald Dahl).**

Deze maand staat het boek centraal. In boeken kan je vanuit je zetel heel wat verre reizen maken en zoveel over jezelf, anderen, de wereld en het leven op zich leren. De laatste week van november kwamen traditiegetrouw 5 leerkrachten en/of de directeur langs om elke dag een voorleesmomentje te geven aan iedere klas.

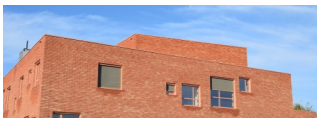
## BELEIDSNOTA

- **VEILIGHEID OP DE WEG NAAR SCHOOL!**

PROFICIAT aan allen die elke dag een fluohesje dragen en eventueel een fietshelm. We doen mee aan de knappe actie van de Kindergemeenteraad om tijdens de donkere maanden van het jaar (november-februari) extra op te vallen van en naar school.



- **SCHOOL VERWITTIGEN BIJ AFWEZIGHEID:** Wij vragen met aandrang om bij **afwezigheid van je kind** telkens voor 8u50 te laten weten dat hij/zij er niet zal zijn en voor hoelang: dit naar [secretariaat.despringveer@gbsbeersel.be](mailto:secretariaat.despringveer@gbsbeersel.be) en [info.despringveer@gbsbeersel.be](mailto:info.despringveer@gbsbeersel.be)
- Het is **HERFST!** Denk aan **genaamtekende** regenjas, sjaal, muts.



## WAT STAAT ER IN DEZE PUKKEL?

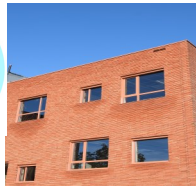
1. IN DE KIJKER
2. BELEIDSNOTA
3. WELKOM EN VAAR(T)WEL!
4. KALENDER DECEMBER
5. NIEUWS UIT DE LEERLINGENRAAD
6. VERNIEUWDE SCHOOLVISIE
7. NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM
8. KLAS GESPOT: L4
9. KOMENDE ACTIVITEITEN i.s.m. OUDERRAAD
10. ONZE SCHOOLBUURT HET IS HERFST!
12. WOORDJE VAN DE OUDERRAAD
13. WIST JE DAT?
14. FOTO VAN DE MAAND

## WELKOM en VAAR(T) WEL!

**WELKOM**, Ysée, zusje voor Merlijn en Eloï; welkom Samael, broertje voor Andres en Alicia; welkom, Cezar, broertje voor Marcel!

**WELKOM** terug, meester Jerko (kinderverzorger)!

**VAAR(T)WEL**, juf Xiomara!



# MAANDKALENDER

Om een duidelijk overzicht mee te geven hierbij de MAANDKALENDER van december 2023

Uiteraard kunnen er nog activiteiten ingericht of geannuleerd worden.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Za/zon
				1 Bib: L3 Caroline (TOEZ) en Andreas (L4)	2/3 Nijs (K3) en Cezaar (L3)
4 zwemmen L2-L3-L4 Bib: L5 en L6 Arland (K1A)	5	6 Sinterklaas! Sinterklaas	7 Kindergemeenteraad verkiezing 20u Ouderraad op school	8 Bib: K3 en L4 Talentencarrousel Kleuter en Lager	9/10 Gustave (L4)
11 zwemmen L2-L3-L4 Franz (K1B)	12 Jerom en Mories (L6)	13	14 Gabriel F (L1) en Felix (L3)	15 (KGR) Bib: L2 en K2 Theater L1 en L2 Elisa (L3), Lauriane (L3) en juf Xiomara	16/17 Raphaël (K3), Viktor (K2), Bella-Amira (K3), Bas (L2) en Nicholas (L6)
18 zwemmen L2-L3-L4 Film L3 en L4 Isaac (L6)	19 Film L5 en L6	20	21 Winterbar op school!! Kadiatou (L1) en juf Linde (K1A)	22 Bib: L3 Ontbijt met de klas Viering van alle jarigen! Ellie (K2), Gabriel (L4), Nora (L1) en Safia (L1)	23/24 Sinterklaas
25	26 Hassane en Massamba (K3)	27	28	29 Milla (L2) en Maëlys (L5)	30/31 Louise (L2), Habiba (L5) en Marlon (L6)



Alice en Emile (L2), Mayssa en Lizzi (L3), Victor en Mia (L4), Thomas en Matteo (L5), Eva en David (L6) kwamen al samen met meester Erik op 16 november voor een werklunch.

**1. FLUOHESJES ACTIES = HELM OP FLUO TOP** [Helm Op Fluo Top \(vsv.be\)](https://www.vsv.be)

ACTIE VAN DE KINDERGEMEENTERAAD LOOPT TOT 9 FEBRUARI 2024

Wat een groot verschil: maandag 13/11 hadden we een gemiddelde van 4 leerlingen per klas, nu gaan we al naar 8 en meer dan 8 leerlingen per klas!

**2. WELKE TALENTEN HEB JE?** Noem er 2 Kunnen we deze inzetten voor de volgende vergaderingen? We zullen de talenten clusteren en schependuo's maken volgende keer (bijv. schependuo van Sport)

Victor: fietsen, opmerkzaam

Alice: behulpzaam, knutselen

Emile: tekenen, behulpzaam

Eva: haken, slim

Mayssa: knutselen, behulpzaam, tekenen

David: schrijven en geschiedenis

Lizzi: tekenen en lezen

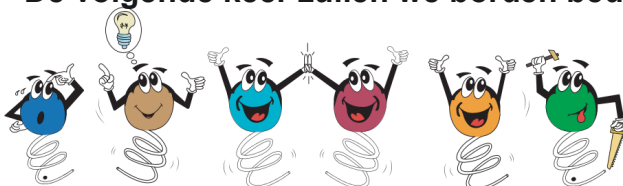
Thomas: tekenen en creatief

Matteo: sportief en creatief

Mia: creatief en sportief

**Volgende leerlingenraadsvergadering op  
vrijdag 1 december van 12u tot 12u45**

**De volgende keer zullen we borden bedenken en ontwerpen om op de parking te zetten!**







Tijdens de lessen **Happy Kids** neemt **juf Steffi** (voor L1 "juf Stiffje") ons mee in het verder helpen visualiseren van onze vernieuwde schoolvisie.

Ze begeleidde afgelopen weken de **Springveren uit L1 tot en met L6** in het creëren van een eigen schoolversie van het gezelschapsspel **DIXIT**.

Verder verbeelden juf Steffi en de verschillende klassen de schoolvisie de komende periode.

Benieuwd? Nog even geduld, met de **WINTERBAR** (donderdag 21 december) willen we enkele beelden onthullen...





# ONZE VERNIEUWDE SCHOOLVISIE (2023)



# IK VOEL ME VEILIG EN GEBORGEN



# ONZE VERNIEUWDE SCHOOLVISIE (2023)



**WE STREVEN ERNAAR  
DAT JE JE HIER VEILIG EN  
GEBORGEN VOELT.**

**WE VERTREKKEN VANUIT  
JOUW TALENT(EN) EN/OF  
INTERESSE(S).**

**WE STIMULEREN JOUW  
ZELFREGULERENDE  
VAARDIGHEDEN.**







## NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM



EEN WARME SCHOOL  
WILLEN  
WE ZIJN,  
MET EEN GROOT



VOOR IEDER KIND  
en ZIJN/HAAR OUDERS/OPVOEDERS!

### 4 KANDIDATEN VOOR DE KINDERGEMEENTERAAD!

Habiba, Elissa, Jules en Andreas maakten een poster met hun ideeën. Ze zullen deze voorstellen aan alle lagere schoolkinderen.

Op donderdag 7 december houden we digitale verkiezingen.

Er zullen 3 kindergemeenteraadsleden worden verkozen, de vierde kandidaat wordt onze schoolambassadeur.



De meisjes en jongens uit het vierde leerjaar kregen van juf Mona de opdracht om stil te staan bij verschillende activiteiten. Ze schreven er een knap verslag van.

Meter en Peter

Vanaf de vierde leerjaar zijn we meter of peter geworden ik vind het leuk.

Zij zijn heel lief en aardig. We knutselen met hen en we helpen hen. Soms spelen we met hen op de speelplaats. Als een ruzie is zijn wij hier voor hen.

Wij hebben altijd een oplossing voor hen.

Laed en olis en K hoerisa



Nahmedin Karim, Noora

Eerste dag dat w meter en peter zijn

Dit jaar zijn we meter/peter geworden van het eerste leerjaar. We hebben een pompoen gemaakt met ons meterkindje/peterkindje. Alle knutselwerkjes waren erg speciaal en mooi.

## KLAS GESPOT: L4

### Naar het bos met de kleuters

18/10/23 toen de juf zij zei dat we naar het bos gingen met de

2<sup>de</sup> kleuterklas. Toen was iedereen blij!

19/10/23 de volgende ochtend was het ijdellijk zo ver.

Toen gingen we naar de speelplaats van de kleuters dan vertrokken we naar het bos. Voor het bos was er een leuk moolder bergafje.

Dan zijn we aangekomen bij het bos. Toen we aankwamen

hadden we al minder geluk. Omdat er een kindje aan het overgeven was na het overgevend kindje. Moesten we

over een omgevallen boom. Om spullen te pakken om te knutselen.

Jules, Floren, Marcus



Michiel Louie

Bingel dit is super leuk. Een leuke manier om de tekst te oefenen. Je kan uw avatar ontwerpen. Er wordt gewerkt rond thema's: Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval.

Passen... Je krijgt een eigen code om in te loggen.

Je kan het downloaden op je gsm, tablet of computer...  
Je kan de avatar van de andere kinderen van de

klas ook zien.





Loïc en gabriel..D  
spelletjes in de turnkool

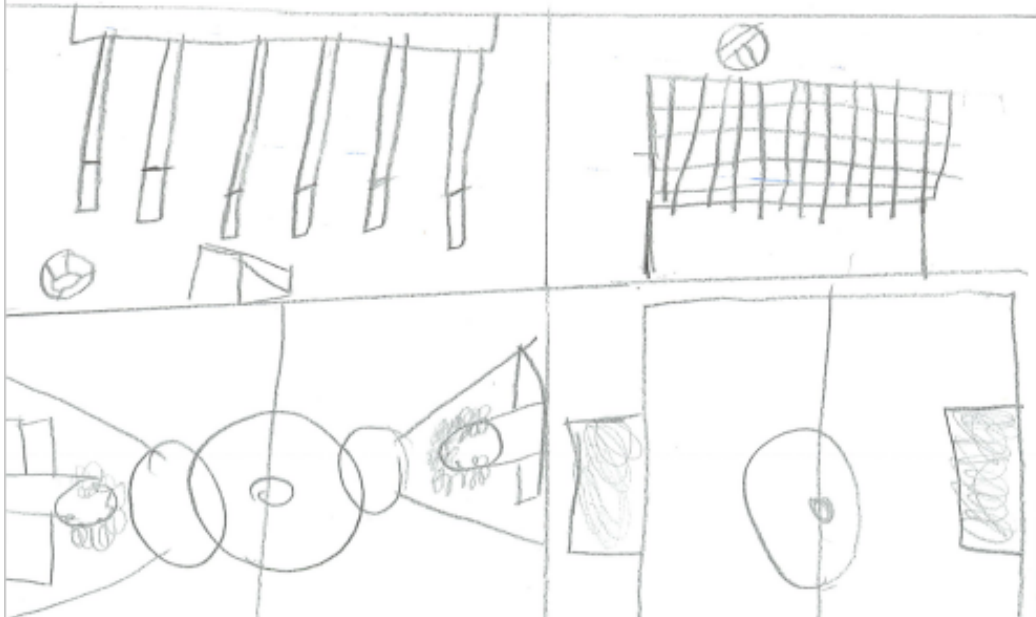
we doen alomd luche spelletjes met meeste verli

de voor beeld vrijspelen, en sporten en sporten!

de drupels van sweed vallen overal zond we spelen

spelen. we spelen trefbal en basketballen voetbal

en meer en meer...



spelletjes in de turn zaal

We waren flink aan het vanden. Dank jeuf mochten we een spelletje spelen in de turnzaal. Als je geen opmerking kreeg je een beloning. We moesten ~~ruw~~ ~~zelf~~ o voor het rustelste was mogelijk. We hebben twee vortjes gevonden. En die andere vortjes zijn dit is. Utverschijdelijk of het bit is nog.

Maar uitgedoet hebben we geen beloning gegeven.

Omdat we nog niet klaar waren -

Vandaag ga we op de Computer bij Whizzkids v  
Vragen oplossen en Whizzkids is leuk om met de 5de leerjaar en 6de  
samen met ons te werken. te groen oranje en rood is leuk om te oplossen.  
We hebben 15 oefeningen om te oplossen  
We ga 1-15 oefeningen maken. We spelen de oef 14.



leider stoommakers gestove

rooimakers betekent dat we de school.

Maai moet proper maken.

dat we de plaats met maai doen.

Wat niet goet is voor de natuur gaan wij opruimen

En de anderen moeten dat ook proberen te doen.

Een als het dat doen is dat goed

Oli een urine zijn niet goet -  
stop daar mee!







## KLAS GESPOT: L4

OP VRIJDAG 24 NOVEMBER KWAM DE VUILNISWAGEN LANGS EN LEERDEN WE TIJDENS HET PROJECT MOOIMAKERS O.A. OVER AFVAL SORTEREN.



# KLAS GESPOT: L4



De mossimakers doen veel maar niet als en ze ruimen af al  
op en vanaf nu gaan we de wereld goed doen en we gaan  
mel proberen te doen en te zeggen aan iedereen dat ze dat niet  
mogen doen en als ze dat toch doen gaan we zeggen raap  
het nu maar mel op ze ouders krijg je om achter je rug!

Andreas  
Liona  
victor



gekraapt



in gekocht



mel gekocht



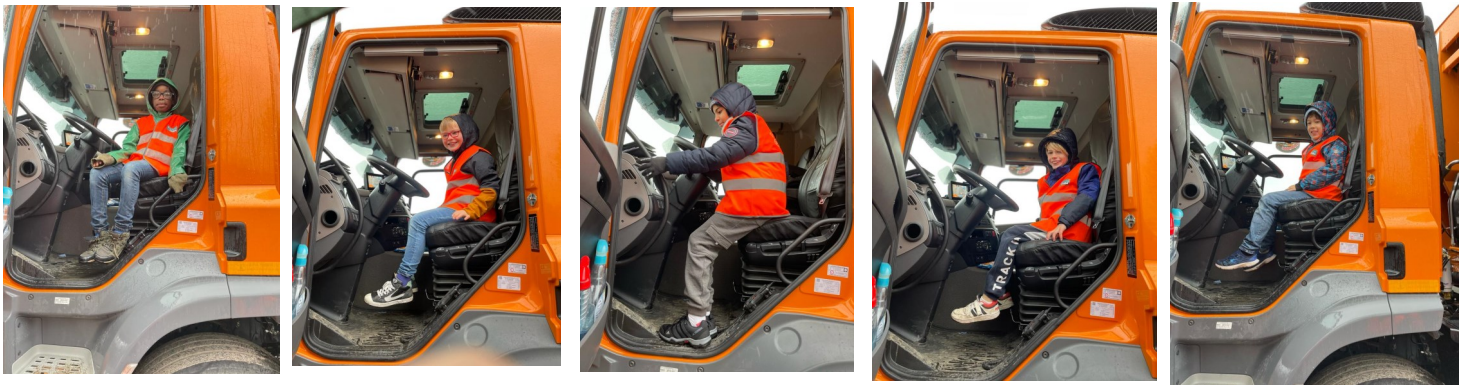


OP VRIJDAG 24 NOVEMBER KWAM DE VUILNISWAGEN LANGS EN LEERDEN WE TIJDENS HET PROJECT MOOIMAKERS O.A. OVER AFVAL SORTEREN.





# KLAS GESPOT: L4







# KLAS GESPOT: L4

OOK DIT JAAR LEERDEN WE ELKAAR EN AL ENKELE NIEUWE KLASGENOTEN BETER KENNEN. WE MAAKTEN EEN KLASGENOOTJESALBUM.



## Het vriendenboek van de klas

Voornaam: <u>Sacha</u>	Favoriete sport: <u>Box</u>
Familienaam: <u>krigom</u>	Mijn hobby's zijn: <u>Box, basket, voetbal</u>
Ik ben jarig op: <u>5 februari 2014</u>	Ik zou later graag <u>Boxer</u> worden
Ik heb <u>zus(sen)</u> en <u>broer(s)</u>	Leukste tv-programma: <u>zinspan - tinnen</u>
Mijn lievelingsdier: <u>slang</u>	Een leuke klas is een klas: <u>een rusje</u>
Mijn lievelingseten: <u>zeekie, magis</u>	<u>stiveltjes</u>
Mijn lievelingskleur: <u>zwart</u>	Mijn wensen voor dit schooljaar: <u>goede rapport, maar het s.d. gaan</u>
Mijn lievelingsvak: <u>wiskunde, sport, zwemmen</u>	Mijn handtekening: <u>S.K</u>
Welk vak vind ik niet zo leuk: <u>taal</u>	

# KLAS GESPOT: L4



## VUL ZELF IN!

VOORNAAM: .....

FAMILIENAAM: .....

IK BEN JARIG OP .....

IK HEB ..... BROER(S) EN ..... ZUS(SEN)

MIJN LIEVELINGSDIER(EN): .....

MIJN LIEVELINGSETEN: .....

MIJN LIEVELINGSKLEUR: .....

WELK VAK VIND IK HEEL LEUK: .....

WELK VAK VIND IK NIET ZO LEUK: .....

FAVORIETE SPORT: .....

MIJN HOBBY'S ZIJN: .....

.....

IK ZOU LATER GRAAG ..... WORDEN.

LEUKSTE TV-PROGRAMMA: .....

EEN LEUKE KLAS IS EEN KLAS WAAR .....

.....

.....

MIJN WENSEN VOOR DIT SCHOOLJAAR:

.....

.....

.....

.....

MIJN HANDTEKENING



Samen met L3 vormt L4 voor de levensbeschouwelijke vakken een graadsklas. Juf Marleen, juf Isabelle, juf Liesje en meester Hüseyin organiseren enkele keren per schooljaar een ILC-project. ILC staat voor "interlevensbeschouwelijke competenties". Leerlingen leren vaardigheden om open, warm en sterk (levensbeschouwelijk) in het leven te staan.

Tijdens de lessen levensbeschouwing in 2, 3 en 4 werkten we onze ILC-projecten uit. Weten jullie nog wat dit is? Elk schooljaar kiezen we in overleg met alle leerkrachten levensbeschouwing een thema dat we dan klas overschrijdend samen met de leerlingen uitwerken. Een dialoog tussen kinderen van een verschillende religie of andere levensbeschouwing...mooi toch? Want naast de verschillen ervaren zij dat er véél is dat hen verbindt.



In L3 en L4 : Thema **De aarde is van waarde**: elke levensbeschouwing is begaan met moeder Aarde, maar misschien vanuit een andere invalshoek.  
 In het 2<sup>de</sup> leerjaar : Thema **Vrede**: begroeten, aardig/onaardig gedrag herkennen , vredestekens benoemen, zingen en een puzzelstuk knutselen.



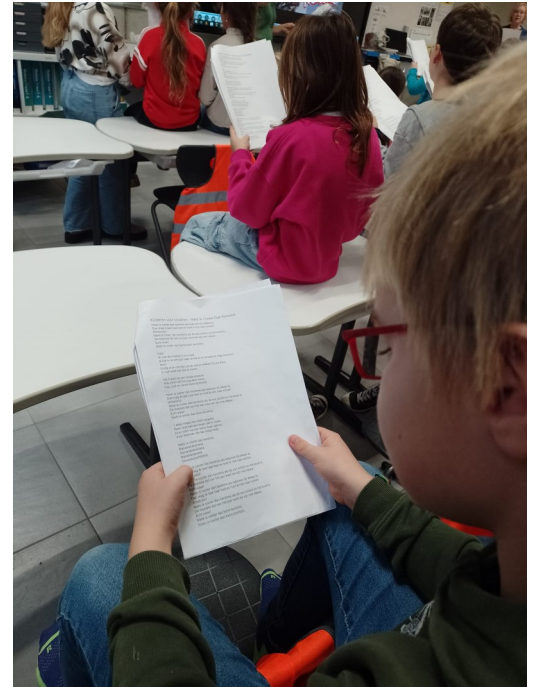
Wat de leerlingen ervan vonden? Dat vraag je best eens aan je spruit...

Wij als leerkrachten waren in ieder geval heel blij met hun getoonde interesse en respect, mooi !

## KLAS GESPOT: L4



**In het lokaal van het vierde leerjaar oefenen we voor het optreden van het kerstkoor op de Winterbar, 21/12/2023**



### Wit kerstfeest

**Ik droom al van een wit kerstfeest  
met 1000 lampjes in een boom.  
Als het buiten koud is en binnen warm is,  
dan wens ik iedereen zo'n droom.**

**Ik droom al van een wit kerstfeest  
met al mijn vrienden om me heen.  
Al die fijne geuren en mooie kleuren.  
Dat droom ik voor iedereen.**

...







## NIEUWS UIT DE SCHOOL

Sinds oktober lezen we op dinsdagnamiddag gedurende een uurtje in leesgroepjes met L2 en L3

Op de muur in de Leesplek prijken de kaften van de boeken die we voorgelezen hebben aan de Springveren uit L2, L3 en L4 (een groepje).



KUNST UIT L1!



VOORLEESWEEK in K1B!

FEEST IN K2!





## NIEUWS UIT DE SCHOOL

**STAGIAIR/JUF ELISA NODIGDE SAMEN MET HAAR KLASVRIENDJES UIT K2 EN JUF ELSIE ALLE (GROOT)OUDERS UIT VOOR HET FEESTJE VAN LOELOE (KLASPOP)!**







## BROER/ZUS AANMELDEN OP ONZE SCHOOL? ZO DOE JE DAT:

### Inschrijvingen schooljaar 2024-2025 - Digitaal aanmelden broers of zussen met voorrang

Beste ouder(s)

Wil je een **broer of zus** in onze school inschrijven voor schooljaar 2024-2025?

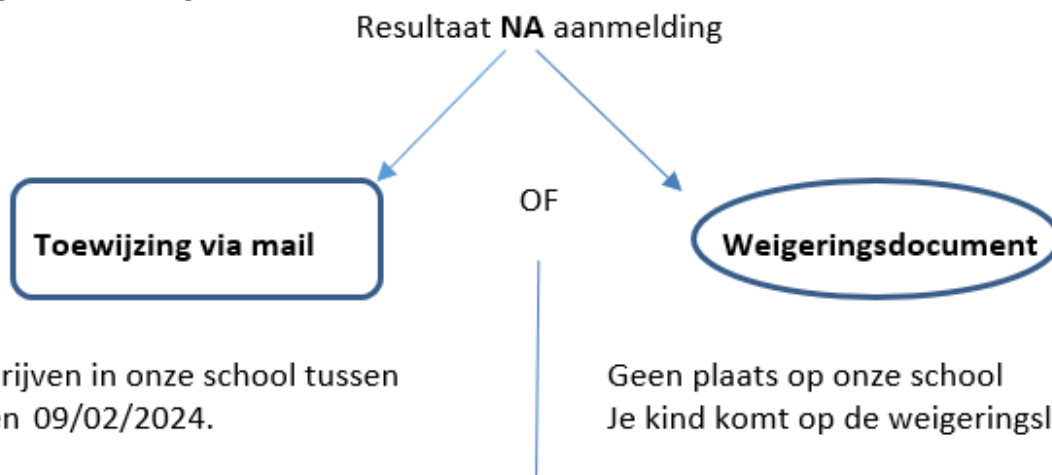
**Een broer of zus geboren in 2022 of ouder** moet in januari 2024 aangemeld worden.

Voor de inschrijvingen van volgend schooljaar werkt onze school met een **digitaal aanmeldingssysteem**.

Broers en zussen van leerlingen die ingeschreven zijn in onze school hebben **voorrang** om aan te melden **van 08/01/2024 - 10u tot 19/01/2024-16u**.

**Opgelet, als je NIET in deze periode aanmeldt, vervalt jouw voorrang!**

Wat moet je doen? Surf naar [www.basisschool-aanmelden.be](http://www.basisschool-aanmelden.be) tussen 08/01/2024 en 19/01/2024 en meld jouw kind aan. Je kan enkel aanmelden voor de **basisschool** waar de andere broer(s) en/of zus(sen) al ingeschreven zijn.



Je moet inschrijven in onze school tussen 29/01/2024 en 09/02/2024.

Geen plaats op onze school  
Je kind komt op de weigeringslijst.

Nog vragen?

☎ 02 359 16 32

✉ [info.despringveer@gsbeersel.be](mailto:info.despringveer@gsbeersel.be)

Erik Chabert

Directeur GBS De Springveer Alseberg

## HAPPY KIDS IN DE KLEUTERSCHOOL MET JUF RINSKE

Beste Springveerouder, beste Spring-  
veeropvoeder, beste Springveer

Met onderstaand herfstgedicht start ik  
de les Happy Kids om de Springveertjes  
helpen tot rust te brengen:

### Herfstige Happy Kids!

De wind gaat juichend door het bos,

hij rukt de laatste blaadjes los

en blaast ze voort met volle kracht.

Ze zwieren rond in bonte pracht.

Dan vallen ze op de aarde neer,

maar daar heb je de wind alweer.

Hij jaagt ze plagend in de lucht

en dansend slaan ze op de vlucht.

Het is een wild en vrolijk spel.

De zon straalt blij, de lucht is fel.

De aarde vlamt in kleurendos,

**de herfst gaat juichend door het bos.**







# NIEUWS UIT DE SCHOOL

## HERFST IS... SAMEN BLAADJES OPRAPEN OP DE KLEUTERSPEELPLAATS!



## ... EEN TAK MET VALLENDE BLAADJES OPHANGEN IN ONZE BINNENRUIMTE!



## ... EEN HERFSTIGE HUISHOEK IN K1B!





## NIEUWS UIT DE OUDERRAAD



**UIT DE FOTO-INZENDINGEN VAN DE BAKFESTIJNAFFICHE HAALDEN WE EEN FOTO VAN EEN LEERLING UIT L3!  
HIERDOOR KONDEN ALLE SPRINGVEREN UIT L3 OP MAANDAG 20 NOVEMBER SMULLEN VAN LEKKERE BAKFESTIJNPANNENKOEKEN!**



**VOORBEREIDINGEN IN DE KLAS ZORGDEN VOOR EEN KNAPPE ZAALVERSIERING EN VERSTOPTE TALENTVISSEN!**



TIJDENS DE VOORLEESWEEK KON JE ZOEKEN NAAR  
UITGEKNIPTE PERSONAGES DIE OPHINGEN IN HET  
PARK:



HET DERDE LEERJAAR MAAKTE EEN LEERUITSTAP  
NAAR ONS GEMEENTEHUIS. ZE ONTDEKTE ER O.A.  
DE FOTO'S VAN DE LAATSTE BURGEMEESTERS.

Iedere maand vragen we aan enkele Springveerteamleden naar hun talenten. Deze maand verwelkomen we Ellen, die sinds begin november op woensdagen als secretariaatsmedewerker op onze school werkt.

1. Wie ben je en wat is jouw functie op school?
2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken.
3. Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet?
4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen?
5. Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?
6. Hoe kun je jouw unieke talenten inzetten om de leerervaring van je leerlingen te verbeteren?
7. Hoe kun je jezelf blijven ontwikkelen en groeien als leerkracht, rekening houdend met je eigen talenten?
8. Hoe kunnen we als school de talenten van onze leerlingen nog meer opsporen, benutten en helpen verder ontplooien?
9. Heb je specifieke interesses of passies buiten het klaslokaal/de opvang die je kunt integreren in je lesprogramma?



1. *Ik ben Ellen Houbrechts, secretariaatsmedewerker in de gemeentescholen van Beersel. Ik werk op woensdagvoormiddag in jullie school.*
2. *Vriendschap, leren, collega's, kinderen, de schoolbel.*
3. *Ik help graag anderen. Ik ben perfectionistisch ingesteld waardoor ik nooit iets NIET zal afmaken of laten rondslingeren.*
4. *Ik maak mensen graag gelukkig en ik hou van orde en netheid.*
7. *Blijven leren en ontdekken. Zoals bijscholingen en opleidingen volgen.*
8. *Veel praten met de kinderen, luisteren naar hun verhalen, in kleinere groepjes werken zodat sommige kinderen zich wat comfortabeler gaan voelen en zo meer zichzelf durven te zijn, 1 op 1 momentjes met de juf..*



# JAARTHEMA: SPRINGVEER 's got TALENT!



Iedere maand vragen we aan enkele Springveerteamleden naar hun talenten. Vul zelf aan met jouw antwoorden.

1. Wie ben je en wat is jouw functie op school?
2. Geef 5 woorden die je aan onze school doen denken.
3. Wat is iets waar je echt goed in bent of wat je heel graag doet?
4. Waarom denk je dat je hier zo goed in bent of waarom vind je het zo leuk om te doen?
5. Wat zijn enkele doelen die je zou willen stellen op basis van je talenten en hoe zou je die kunnen bereiken?
6. Hoe kun je jouw unieke talenten inzetten om de leerervaring van je leerlingen te verbeteren?
7. Hoe kun je jezelf blijven ontwikkelen en groeien als leerkracht, rekening houdend met je eigen talenten?
8. Hoe kunnen we als school de talenten van onze leerlingen nog meer opsporen, benutten en helpen verder ontplooiën?
9. Heb je specifieke interesses of passies buiten het klaslokaal/de opvang die je kunt integreren in je lesprogramma?

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

## Ook interviewden we deze maand juf Steffi/ “Stiftje”, juf van “Happy Kids” in de lagere school, ondersteuner in L5 en L6, co-klasjuf in L1 en K1A.

1. Ik, juf Stiftje, sta halftijds in co-teaching in het eerste leerjaar naast mijn naamgenoot juf Steffi.

Maandagmiddag en vrijdagmiddag ben ik klasjuf in 1KA.

Ik ondersteun een paar uurtjes in het vijfde en zesde leerjaar en daarnaast geef ik aan alle klassen van het lager ‘Happy Kids’: een vak waarbij expressie centraal staat, zowel in beeld als beweging, dans, muziek en of drama.



1. Warm, gezellig, vriendelijk, open, in beweging.
3. Ik hou van het spel der kleuren. Zowel in expressief werk als in aankleding/interieur. Ik vind het leuk om objecten/ruimtes in te kleden met mooie, intrigerende kleurencombinaties en hierbij ook jongeren uit te dagen om deze wereld aan kleur te ontdekken.
4. Ik vind het ontzettend boeiend om kleuren met elkaar te combineren en om samen met die kleuren een sfeer te kunnen overbrengen van gezelligheid.
5. Je expressief durven opstellen/tonen Openheid en veiligheid creëren om creativiteit te laten groeien Technieken en middelen aanreiken, waardoor leerlingen zelf kunnen putten uit talloze vormen van creativiteit die ze kunnen inzetten om zichzelf te ontdekken/ontplooiën .
6. Enthousiasme is besmettelijk !  
Via het vak Happy Kids kan ik de leerlingen laten proeven van een expressieve wereld, waarbij ze zich zelf beter leren kennen, zichzelf kunnen uiten in allerlei vormen, op ontdekking kunnen gaan,...
7. Via bijscholingen, maar even goed door jezelf te kunnen zijn en je goed te voelen, samen op pad kunnen gaan en elkaar daarin kunnen versterken.  
Leerlingen kunnen zelf ideeën bedenken, waar ook ik van kan groeien en leren.  
Het leukste pad om te volgen: inspireren en geïnspireerd worden!
8. Door een ruime waaier aan keuzemogelijkheden aan te bieden, door hen te inspireren en te motiveren en een open sfeer te creëren waarin ze zich veilig voelen om zich te kunnen uiten op welke manier ook.
9. Ik vind het superfijn om in de natuur te zijn. Rust en het onthaasten, frisse lucht en verwonderd blijven om het kleine. Tijdens natuurwandelingen met de leerlingen ontdekken we de kleuren, de geuren en de geluiden van de natuur.



## WOORDJE VAN DE OUDERRAAD

\***OUDERRAADSVERGADERING** op donderdag 7 december 2023 om 20u op school.

\***HULP tijdens WINTERBAR: welkom op 21 december 2023**—stuur een mailtje naar [info.despringveer@gbsbeersel.be](mailto:info.despringveer@gbsbeersel.be)

**BAKFESTIJN NOVEMBER 2023: een SUCCES** dankzij de vele helpende handen, de ouderaad, het schoolteam, de gemeente, de Springveren uit L5 en L6, de sponsors en ... de vele bezoekers! **Dikke DANK JE WEL!**

## VERLOFDAGEN en PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN 2023-2024:

**Woensdag 31 januari 2024**

**Maandag 11 maart 2024**

**Woensdag 8 mei 2024**

## **AAN TE DENKEN:**

**OUDE SKIKLEDIJ (VER)KOPEN?  
DAT KAN OP DE WINTERBAR!**

**BAKFESTIJN 18-19/11/2023**

## VOLGENDE PUKKEL MINI! DECEMBER 2023

- **KLAS IN DE KIJKER: K2**
- **SINTERKLAAS**
- **PENSIOEN JUF KARIN** op de WINTERBAR

## **WIST JE DAT...**

- we 229 Springveren hebben sinds de komst van 5 instappertjes uit K1A en K1B op 6 november? Zij zijn vlot gestart.
- de dappere leerlingen uit L1 moedig hun eerste schoolspuitje van de CLB-arts gekregen hebben en dat ze elkaar voluit steunden?
- 196 Talentvisjes van de hand van onze topers verstopt waren op de tweede geslaagde editie van het Bakfestijn in De Moriaan? Dikke proficiat aan onze Springveren en bedankt aan alle helpers, bezoekers (waaronder vele oudleerlingen, sponsors, sympathisanten!
- de huishoek in alle kleuterklassen meer aandacht krijgt dit schooljaar? We willen de opbouw en inrichting nog meer aanpassen aan wat onze kleuters nodig hebben.
- we dankzij de Lions Club van Alseberg een gezond ontbijt kunnen bezorgen aan iedere leerling? Op vrijdag 22 december schuift iedereen mee aan de ontbijttafel.

## **NOVEMBER 2023**

